



Å

KIM HJERRILD X

Kandidat til
Borgerrepræsentationen
for Alternativet
www.kimhjerrild.dk

Folkeskoleordførere og far til fire

Hvordan forbereder folkeskolen bedst muligt vores børn til en fremtid, som vi ikke kender, men som vi ved bliver fuld af vigtige valg og store udfordringer? Det er for mig det centrale spørgsmål, når jeg tænker på mine egne børn og de generationer, som skal leve og overtage ansvaret for Jorden efter os.

Vi er nødt til at tale om problemerne...

Fra mine børn, som går eller har gået på den lokale folkeskole, og fra 8 års arbejde som medlem af skolebestyrelsen, ved jeg, at skolereformen på mange måder er slået fejl – også i København.

For det første har vi gjort verdens vigtigste job næsten umuligt. Vi beder lærerne om at skabe en varieret og engageret undervisning, der rammer alle elever i

klassen, samtidig med at vi skærer ned i tiden til forberedelse. Vi beder dem inkludere udsatte børn, samtidig med at mulighederne for to-lærerordninger, efteruddannelse og et tæt samarbejde mellem skole og hjem bliver forringet. Det hænger simpelthen ikke sammen.

For det andet har vi skabt en skole, hvor udgangspunktet er, at alle børn skal lære det samme, på det samme tidspunkt, efter de samme metoder. Hvor succes måles ud fra en forsimplet karakterskala med det resultat, at børn, som ikke passer ind i skabelonen, ikke får en fair chance. Alt for mange børn mistrives i skolen og gives oplevelsen af, at de er bagud allerede fra start. Det er intet mindre end en skandale, at børn får stresssymptomer af at gå i skole!

En friere folkeskole for fremtiden

Hvad skal vi gøre i stedet for?

Først og fremmest skal folkeskolen i København helt op øverst på den politiske dagsorden. Skolerne skal tilføres flere ressourcer og den enkelte skole skal have større frihed til at udvikle og tilpasse sin skoledag, pædagogik og faglighed ud fra hvad skolens ledelse – i samarbejde med forældre mfl. – vurderer bedst for skolens elever.

Konkret vil jeg arbejde for:

- En folkeskole, som både er for hoved, hjerte og hånd. Skolen skal danne og uddanne vores børn til en fremtid, som vil kræve livslang nysgerrighed og læring – og BÅDE boglige OG musiske og praktiske færdigheder.
- At folkeskolen i København bliver opprioriteret økonomisk med mindst 100 mio. kr. mere om året og at folkeskoleloven udmøntes, så den giver den enkelte skole så stor indflydelse som mulig i forhold til samlet timeantal, læringsmålstyring, anvendelse af karakterer, fordeling af lærernes arbejdstid mm.
- Større fokus på bæredygtighed på tværs af fagene. Klimakrisen er den største trussel mod planeten og menneskeheden og derfor er det vigtigt, at børn og unge lærer om bæredygtighed, grøn omstilling, klima, miljø og natur. Der skal større fokus på fremtidens udfordringer i undervisningen – også som fysiske og håndgribelige elementer, som vi mennesker kan påvirke gennem vores valg i hverdagen.
- At kultur, udeskole og samspil med lokalsamfundet skal spille en langt større rolle i skoledagen end i dag.
- At kommunens pædagogiske og faglige udviklingskonsulenter flyttes fra centralforvaltningen ud på skolerne for at styrke de lokale kræfter til udvikling.

København har landets klart største skolevæsen – med et potentiale for pædagogisk nytænkning, eksperimenteren og fælles læring, som slet ikke udnyttes godt nok i dag. Derfor vil jeg arbejde for, at vi får en bred, folkelig debat om de overordnede mål og ambitioner for den københavnske folkeskole og om rammerne om den enkelte skoles arbejde.

Lidt mere om mig:

- Jeg er far til Inge, Sigurd, Esther og Gustav, alle elever på Heibergskolen på Østerbro
- Jeg var medlem af skolebestyrelsen i 8 år og har arbejdet professionelt med uddannelse – bl.a. som generalsekretær for Folkehøjskolernes forening
- Pædagogisk motto: Glade børn lærer bedst!

Bonus-info

- Jeg ELSKER musik og sang – og drømmer om skoler, som vil bruge musik, kunst og kultur meget mere aktivt i hverdagen.
- Jeg arbejder til hverdag i Københavns Kommune som økonomichef i Københavns Ejendomme & Indkøb og har en dyb indsigt i kommunens styring og økonomi.

www.kimhjerrild.dk